

ASOCIAȚIA CSÍKI WALDORF EGYESÜLET

530110 Csíkszereda Miercurea-Ciuc, str. Tineretului – Ifjúság utca 7, jud. Harghita – Hargita megye, România

RAPORTUL ANUAL 2015 – 2015-ös ÉVES JELENTÉS

Asociația Csíki Waldorf Egyesület, localitatea Miercurea-Ciuc - Csíkszereda helység, str. Tineretului Ifjúság utca, nr. 7 szám, județul Harghita – Hargita megye, codul poștal 530110 irányító szám, telefon 0742-586626, fax 0366818919, e-mail kmkinga@yahoo.com

Asociația a luat ființă în 01.07.2015, având 3 membri fondatori, membri care în anul 2015, anul înființării asociației, au întreprins numeroase proiecte și activități. Toate activitățile asociației sunt realizate în regim de voluntariat, niciun membru nu este remunerat pentru acțiunile efectuate. Deși activitățile întreprinse de fondatori au fost mai numeroase în anul 2015, amintim doar pe cele care s-au organizat după înființarea asociației.

Az Egyesület 2015 július 1-én jött létre, 3 alapító taggal, akik a 2015-ös alapítási évben számos projektet és tevékenységet valósítottak meg. Az egyesület összes tevékenysége önkéntes alapon működik, egy tag sem kap javadalmazást a kifejtett tevékenységről. Az alapítók a 2015-ös évben számos tevékenységet tudhatnak maguk mögött, ám itt most csak az egyesület létrehozása utániakat említjük.

Proiectele și activitățile anului 2015:

A 2015-ös év projektjei és tevékenységei:

A. Promovarea pedagogiei waldorf cu ocazia zilelor orașului din data de 01.08.2015.

Este deja a doua oară când părinții din clasele waldorf se înscriu la concursul de gătit organizat cu ocazia zilelor orașului Miercurea-Ciuc, de această dată, dintre cei 49 de concurenți, echipa terminând pe **locul 7** în categoria Cartof gătit.

Similar activităților din anul trecut, și de această dată s-a acordat o atenție specială **activităților organizate copiilor și distribuirea propriilor fly-ere** care prezintă pe scurt pedagogia waldorf. Printre activitățile organizate putem aminti: baloane uriașe de săpun făcute de copii, tir cu scăiete, manufacturarea de morișcă, prezentare cușcă de animale de casă: iepure, pui, rață, flipchart cu poze despre activitățile anterioare, despre viața de zi cu zi a claselor waldorf, pregătirea de fluture de lână etc. În afară de fondatori aceste activități au fost realizate cu ajutorul a 18 voluntari.

A waldorf pedagógia népszerűsítése a városnapok alkalmával - 2015 augusztus 1

Ez már a második alkalom, amikor a waldorf osztályba járók szülei beiratkoznak a Csíkszeredai városnapok alkalmából megrendezett Pityókafesztiválra, ezúttal azonban, a 49 versenyző közül a Főtt ételek kategóriában a **7. helyen** sikertült végeznie a csapatnak.

Hasonlóan a tavalyi évi tevékenységekhez, az idén is különleges figyelmet szentelt a csapat a gyerekeknek szervezett tevékenységeknek, és a waldorf pedagógiát röviden bemutató saját szórólap osztogatásnak. A gyerekeknek szervezett tevékenységek között említhetjük: óriásbuborék-eregetést, bogáncs-célbadobást, szélforgó-készítést, háziállat-ketrecet nyuszival, csirkékkal, kacsával, az előző tevékenységek és a waldorf osztályok minden napjait megmutató foták bemutatója flipcharton, gyapjúpillangó-készítés stb. Az alapítókon kívül még 18 további önkéntes munkája volt szükséges a tevékenységek kivitelezéséhez.





B. Clacă organizată în vederea restaurării băncilor și scaunelor și pentru manufacturarea caietelor (22-23 august 2015)

În anul 2015, fiind pornită în cadrul școlii Xantus o nouă clasă pregătitoare waldorf, era nevoie de bănci și scaune frumoase. S-au găsit niște bănci și scaune în podul școlii care erau în stare foarte degradată. S-a procedat la restaurarea acestora prin şlefuire și tratare cu ceară.

În cursul lunii iunie, cu ocazia vizitei unei grupe de la Școala Waldorf din Szolnok (Aranyos Szeglet) unii dintre părinți au învățat cum trebuie manufacture caietele waldorf. Cu ocazia întâlnirii din 22-23 august a fost manufacturat de către unii dintre părinți și copii tot necesarul de caiete al celor două clase waldorf, aşa cum a fost semnalat de către cele două învățătoare.

S-a procedat și la vopsirea ramelor ferestrelor din noua clasă.

Copiii, asistând și participând în mod voluntar la astfel de activități, învață iubirea și respectul față de muncă, mai ales prin modelul arătat, fără să fie nevoie de îninarea de predici în acest sens, care oricum nu ar avea astfel de efect.

Pad- és székrestauráló és füzetkészítő kaláka szervezése (2015 augusztus 22-23)

Mivel a 2015-ös évben egy újabb waldorf előkészítő osztály indult a Xantus iskola keretén belül, szükség volt szép padokra és székekre. Bár az iskola padlásán voltak padok és székek, ezek feljavításra szorultak. Csiszolás és viaszozás után ezek gyönyörű szépek lettek, a gyerekek fogadására alkalmas állapotba kerültek.

Június hónap folyamán, amikor a szolnoki Aranyszeglet Waldorf Iskola hozzáink látogatott, egy pár szülő eltanulta a füzetkészítés csínját-bínját. Az augusztus 22-23-i kaláka alkalmával minden osztály éves füzetszükséglete is elkészítésre került (a két tanítónő által jelzett mennyiségen és formában).

Az új osztály ablakkeretei is lefestésre kerültek.

A gyerekek, a nem elég hatékony szóbeli magyarázat helyett, a szülők által mutatott példát látva és önként részt véve ezekben a munkálatokban sajátítják el a munka szeretetét és tiszteletét.



C. Organizarea unui curs de comunicare non-violentă, ținută de Rambala Eva, fosta colegă de muncă a d-lui Marshall Rosenberg, inventatorul metodei (03-04.10.2015)

Scopul comunicării non violente (CNV) este acela de a ne ajuta să clădim relații bazate pe **întellegere și empatie, în aşa fel încât nevoile fiecăruia dintre noi să fie satisfăcute**. Procesul Comunicării Nonviolentne ne încurajează să ne concentrăm asupra a ceea ce observăm și să facem o diferențiere clară între această observație și interpretările sau judecățile noastre; de asemenea, ne învață să creăm o legătură între gândurile și sentimentele noastre și nevoile sau valorile care se află la baza lor (ex. sprijin, protecție, iubire); nu în ultimul rând, învățăm să identificăm și să exprimăm clar strategiile de implementare a nevoilor respective. Odată cu deprinderea CNV învățăm să ne ascultăm și identificăm propriile nevoi și pe cele ale celorlalți. Când ne concentrăm asupra clarificării a ceea ce

observăm, simțim, avem nevoie și dorim – în loc să diagnosticăm și să judecăm -, descoperim profunzimea propriei noastre compasiuni. (Sursă: nonviolenta.org)

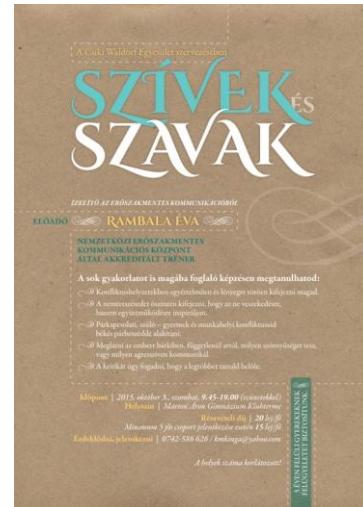
Acet mod de comunicare este atât de important pentru membrii fondatori ai asociației că în statut s-a prevăzut chiar condiția de a utiliza acest mod de comunicare, nici o persoană nu poate să fie membrul asociației dacă nu comunică astfel. Cu ocazia acestui curs participanții au învățat bazele acestui tip de comunicare, urmând ca acesta să fie dezvoltat ulterior prin practică constantă.

Erőszakmentes kommunikáció képzés szervezése, melyet Rambala Éva, Marshall Rosenberg, a módszer felfalálójának volt munkatársa tartott (2015. október 3-4)

Az erőszakmentes kommunikáció (EMK) célja az, hogy segítségével megértésre és együttérzésre épülő kapcsolataink legyenek, melyben mindenki szükséglete kielégül. Az erőszakmentes kommunikáció arra biztat, hogy arra koncentrálunk, amit megfigyelünk, és hogy világos vonalat hozzunk e megfigyelés és a saját értelmezésünk vagy ítéletünk közé; továbbá arra tanít, hogy kapcsolatot teremtsünk a gondolataink-érzéseink és az ezek gyökerét képező szükségletek és értékek között (pl. támogatás, védelem, szeretet); nem utolsó sorban megtanuljuk beazonosítani és tisztán kifejezni e szükségletek kielégítésére szolgáló stratégiákat. Az EMK elsajátításával megtanuljuk meghallgatni és beazonosítani a saját és mások szükségleteit is. Amikor arra koncentrálunk, hogy tisztán meghatározzuk, hogy mit veszünk észre, mit érzünk, mire van szükségünk, és mire vágyunk – ahelyett, hogy diagnosztizálnánk és ítéleznénk –elfedezzük az együttérzésünk mélységét. (Forrás: nonviolenta.org)

Ez a típusú kommunikáció annyira fontos volt az alapító tagoknak, hogy az alapszabályban feltételként került előírásra ez a fajta kommunikáció, olyan értelemben, hogy nem lehet az egyesület tagja olyan személy, aki nem ilyen módon kommunikál. A tanfolyam alkalmával a résztvevők elsajátították az EMK alapjait, a fejlődés csak a további állandó használat által lehetséges.





D. Organizarea unei întâlniri pentru părinții care doresc clasă pregătitoare waldorf în anul școlar 2017/2018 cu participarea D-nei Directoare a Școlii gimnaziale Xantus (8 decembrie 2015)

Deși alți părinți poate nici nu s-au gândit că peste aproape doi ani, în primăvara anului 2017 va trebui să-și înscrie copiii într-o clasă pregătitoare, părinții care sunt interesați de pedagogia waldorf deja se întâlnesc cu d-na directoare a școlii pentru a discuta despre pornirea unei noi clase. Ca o încununare a muncii depuse de mai mulți părinți în ultimii 5 ani, prin organizarea de diverse prezentări despre pedagogia waldorf, anul acesta sunt foarte mulți părinți care sunt dornici sau foarte interesați să-și înscrie copilul în waldorf dacă se va porni o asemenea clasă în anul 2017. Conversația a fost încheiată cu activități de meșteșugărit, participanții luând acasă cele făcute.

Találkozás szervezése a 2017/2018-as tanévben előkészítő osztályt kezdők szüleinek, a Xantus iskola igazgatónője részvételével (2015. december 8.)

Habár más szülők lehet még nem is gondoltak arra, hogy két év múlva, 2017 tavaszán, már előkészítő osztályba kell írassák a csemetéjüket, a waldorf pedagogia iránt érdeklődő szülők már az iskola igazgatónőjével találkoznak, hogy megbeszéljék az újabb osztály indítását. Az utóbbi 5 év szülői munkájának megkoronázásaként, melynek során több, a waldorf pedagógiát bemutató előadás került megszervezésre, az idén nagyon sok szülő kívánja vagy nagyon érdekelt a waldorf osztályba való iratkozásban, amennyiben indul egy ilyen osztály 2017-ben. A beszélgetést kézimunkázás zárta, a résztvevők hazavihették az elkészített termékeket.



E. Organizarea unui bal de prerevelion în scop de team building (19 decembrie 2015)

O echipă funcționează bine în vremuri grele, dacă membrii acesteia se cunosc bine între ei și dacă au petrecut mult timp împreună și în voie bună. Din această cauză este foarte important să fie organizate astfel de întâlniri, când părintii discută informal, se simt bine împreună. Participanții au trebuit să rezolve tot feluri de jocuri recreative bazate pe aptitudini și logică, precum ridicarea unui pahar cu ajutorul unui pai etc. (dorim să testăm cine ajunge până aici cu citirea acestui raport, dacă citești aceste rânduri, atunci sună/trimit un mesaj la numărul 0742-586626 cu adresa ta de email, ca recompensă fiecare persoană va primi rezolvarea problemei de mai sus cu paiul :-)

Preszilveszteri mulatság szervezése team building céljából (2015. december 19.)

Egy csapat akkor tud jól működni a nehézségek közepette, ha a tagjai jól ismerik egymást, és sok időt töltöttek jókedvűen együtt. Ezen okból kifolyólag nagyon fontos, hogy ilyen típusú találkozások is legyenek szervezve, amikor a szülők informális keretek között tudnak beszélgetni, és jól érezni magukat egymás társaságában. A résztvevők különböző szórakoztatónak, logikai és ügyességi feladványokat kellett megoldjanak, mint pl. egy pohár felemelése egy szívószál segítségével stb. (kíváncsiak vagyunk ki ért el idáig a jelentés olvasásában, ezért ha ezeket a sorokat olvasod, akkor hívd/írd meg az email címedet a 0742-586626-os telefonszámra, jutalmad az lesz, hogy megkapod a fenti szívószálas feladvány megoldását :-)



Anul (Jumătatea de an) 2015 este calificat de asociație ca fiind unul de succes, am atins rezultate frumoase în promovarea pedagogiei waldorf (în toamnă a fost pornită o nouă clasă și s-au început pregătirile și pentru anul școlar 2017/2018). Am întâmpinat greutăți în atingerea publicului țintă, în secolul informației există foarte multe evenimente care distrag atenția oamenilor, acest lucru poate fi depășit numai prin creativitate, cheltuieli financiare și de timp. Au fost concepute și planurile pe termen lung, cum ar fi predarea în clasele 5-8 conform pedagogiei waldorf. Printre obiectivele principale ale anului 2016 a primit un loc important căutarea posibilităților în acest sens, găsirea resurselor materiale și umane necesare, pregătirea potențialilor pedagogi. Faptul că, copiii noștri dezvoltă personalități mai complexe și mai armonioase ne dă puterea motivațională necesară întreprinderii acestor activități.

A 2015-ös évet (fél évet) sikeresnek értékeli az egyesület, szép eredményeket értünk el a waldorf pedagógia népszerűsítésében (új osztály indulott ősszel, valamint megtörténtek a 2017-2018-as tanév előkészületei is)

Az információ évszázadában sok minden vonja el az emberek figyelmét, nehézségek körében élük meg a célcsoport megszólítását, mely komoly kreativitást és anyagi és időbeli ráfordítást igényel. Megfogalmazódtak a hosszú távú lehetőségek, mint a waldorf pedagógia kiterjesztése az 5-8 osztályokba is. A 2016-os év fő célkitűzései közé került, e lehetőségek megkeresése, anyagi és emberi jellegű ráfordítások előteremtése, lehetséges pedagógusok felkészítése. Munkánkban rendkívüli motivációs erőt ad, hogy a gyerekek sokrétűbb és kiegyszűlyozottabb személyiségekké alakulnak a waldorf pedagógiai szemlélet által.